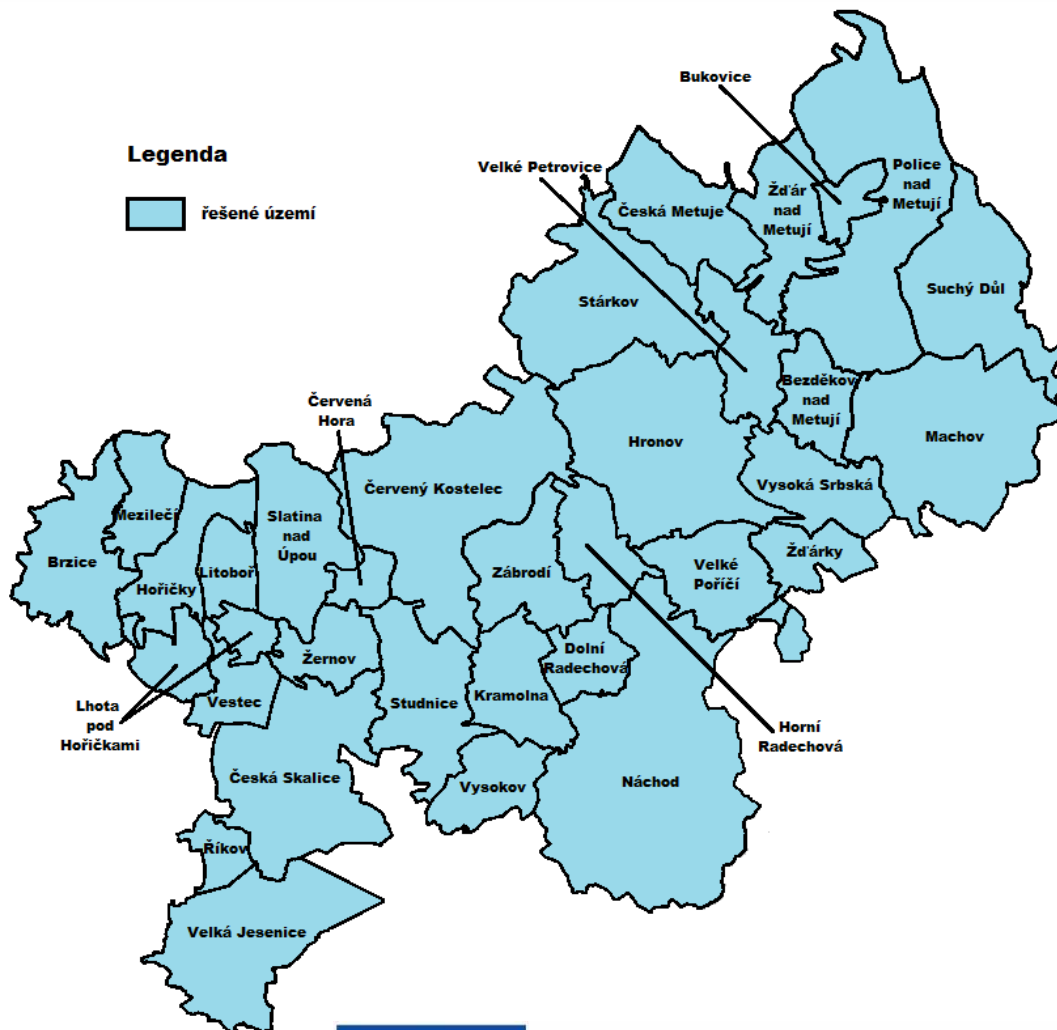


Učíme se na Náchodsku - MAP 4



Evaluačně-metodické
setkání MAP

online

Evaluátor: Martina Lorencová

3. 9. 2025



Spolufinancováno
Evropskou unií





Působnost MAP v území MAS SH

- Hlavní informace o projektu:

Projekt **Učíme se na Náchodsku – MAP 4** je zaměřen na realizaci místního akčního plánu IV rozvoje vzdělávání (MAP IV)

- Nositel projektu: Místní akční skupina Stolové hory, z.s.
- Program: Operační program Jan Ámos Komenský
- Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008475
- Území: 49 škol – RED IZO (66 IZO)

Náchod

Policko

Hronovsko

Českoskalicko

Červenokostecko





Aktivity projektu MAP 4

Aktivita 1 – Řízení projektu

Aktivita 2 – Vnitřní hodnocení projektu

Aktivita 3 – Rozvoj a aktualizace MAP

Podaktivita 3.1 – Řídicí výbor a organizační struktura MAP (tým, PS, TE, členové PS)

Podaktivita 3.2 – Zpracování komunikačního plánu a realizace konzultačního procesu

Podaktivita 3.3. – PS pro financování

Podaktivita 3.4 – PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (MODiFO)

Podaktivita 3.5 – PS pro rovné příležitosti

Podaktivita 3.7 – Podpora škol v plánování

Podaktivita 3.8 – Místní akční plánování

Podaktivita 3.9 – Spolupráce s projektem IDZ (Královéhradecký kraj)

Podaktivita 3.10 – Spolupráce s IPs – Střední článek

Aktivita 4 – Implementace akčních plánů





Aktivita 3 – Pracovní skupiny v rámci MAP

- PS pro financování
- PS Modifo
- PS pro rovné příležitosti





Aktivita 4 - implementace

Aktivita zaměřené na:

- děti a žáky
- osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání
- rodiče, širokou veřejnost, zřizovatelé a ostatní aktéry ve vzdělávání





Aktivita 4 – implementační aktivity děti a žáci

Projektové dny s:

- Badatelskou akademií Datel
- Knihy rády – Čteme dětem
- Lesohrátky
- demoHráč
- Literární dílna v knihovně (knihovna městyse Velké Poříčí)
- Hrajeme si s roboty
- Příměstské tábory





Aktivita 4 – implementační aktivity pracovníci ve vzdělávání

- Nadaní pod lupou (Badatelská akademie Datel)
- Rozvoj vedoucích pedagogických pracovníků (Setkání vedení škol ad., témata osobnostního rozvoje)
- Multitematické akce: Letní škola pro učitele, Minifestival mateřských škol
- Hodnotové vzdělávání (Cyril Mooney)
- Inspiromat do hodin a další druhy metodických seminářů pro učitele (tematičtí experti MAP)
- Canva pro pracovníky ve vzdělávání (RT MAP)
- Elkonin (Elkonin Příprava na čtení)
- Plynulý přechod MŠ-ZŠ (lídři ve vzdělávání)
- Fyzioterapie do škol (CZP Camino)
- Mediální výchova (lídři ve vzdělávání)
- Seberozvojové techniky pro učitele (tematičtí experti MAP)
- Setkání škol s PPP (zástupce PPP)
- Novinky z oblasti předškolního vzdělávání (lídři ve vzdělávání)






Aktivita 4 – implementační aktivity veřejnost a zřizovatelé

- **Série vzdělávacích seminářů pro zřizovatele s M. Hřebeckým**
- **Minikonference s PAQ research**
- **Výživa v propojení s výchovou (2 díly)**
- **Tajemství úspěšného učení s P. Dočkalovou**
- **Fyzioterapeutická témata**






Aktivita 2 – Evaluace

Účel evaluace

➤ Cílem evaluace projektu MAP 4 je komplexní hodnocení realizace projektu včetně dosažených efektů. Hodnocení má mapovat realizaci projektu ve vztahu k cílovým skupinám takovým způsobem, který realizátoru projektu napomáhá průběžně reagovat na potřeby cílových skupin.


➤ Pracovní cíle evaluace / zjišťování:

- Prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání prostřednictvím realizace projektu
 - Zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území prostřednictvím implementace akčních plánů
 - Zhodnocení dopadů projektu
- 



Aktivita 2 – Evaluace

Metodika evaluace

- smíšený přístup – kvalitativní i kvantitativní, průběžné zjišťování výsledků a dopadů
 - kvalitativní přístup: desk research, pozorování, rozhovory, dotazníky, interaktivní evaluační program v rámci setkání (řízené skupinové rozhovory)
 - kvantitativní přístup: dotazníky, interaktivní evaluační program v rámci setkání (stromy akcí)
 - zatím proběhlo:
 - Interaktivní evaluační program s PS pro rovné příležitosti a PS Modifo (část 1)
 - Interaktivní evaluační program s vedením škol v rámci Setkání vedení škol a SVČ I. (část 1)
 - Průběžná dotazníková činnost po každé akci
- 



Aktivita 2 – Evaluace Zjišťování výsledků a dopadů – PS

➤ Konkrétní přínosy MAP v pracovní popř. osobní praxi? / Jak vám podpora MAP pomáhá v práci? / Přispívá MAP k profesnímu rozvoji?

- sdílení se stejně naladěnými kolegy
- konkrétní tipy do praxe
- sdílení dobré praxe
- nové kontakty
- rozšiřování obzorů

- nová témata
- rozvoj lektorských dovedností
- podpora diskuze ve sborovnách
- akceschopnost území

➤ Přidaná hodnota MAP?

- lokálnost i cenová dostupnost
- síťování, propojení území skrze sousedící MAPy
- zaměření na širokou cílovou skupinu



Aktivita 2 – Evaluace

Strategické plánování – vedení škol

➤ Dochází díky zapojení strategického plánování k systematickému řízení změn na školách?

- Postupně se daří měnit pedagogický přístup – nové metody práce, digitalizace, aktivizace
- Patrné posuny v materiálním vybavení škol
- Nastartování jednotlivých sdružení metodických a předmětových komisí
- Práce ŠPP
- Seberozvojové techniky
- Zapojením do strategického plánování zlepšení komunikace s pedagogickým sborem
- Zlepšení komunikace se zřizovatelem
- Návaznost





Aktivita 2 – Evaluace Zpětnovazebníky – dopady (kvantita)

- Vnímaný posun znalostí v oblasti
- Hodnota rozdílu vnímané úrovně znalosti tématu
- Vnímání účastníků sebe sama jako hybatelů (popř. jako informovaných aktérů) školských procesů spojených s přechodem dětí na ZŠ směrem ke kvalitě

Například: Vzdělávací program byl hodnocen velmi pozitivně. Úroveň znalostí tématu nadaných dětí na úrovni MŠ podle hodnocení stoupla o 19 %, tématu přechodů z MŠ na ZŠ o 7 %. Účastníci hodnotí vlastní posun směrem k schopnosti využít získané znalosti v praxi i úroveň nově nabyté informovanosti kladně.





Děkuji za pozornost.



www.map2school.cz
www.mas-stolovehory.cz



[MAS Stolové hory](#)



[Učíme se na Náchodsku – MAP 4](#)



[MAS Stolové hory](#)



[MAP2SCHOOL](#)